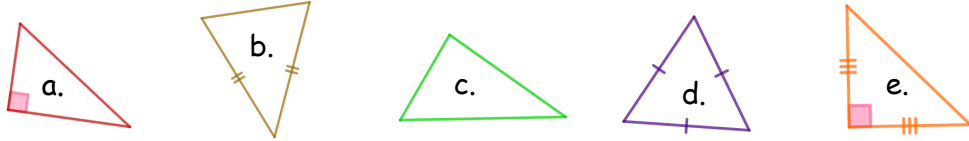
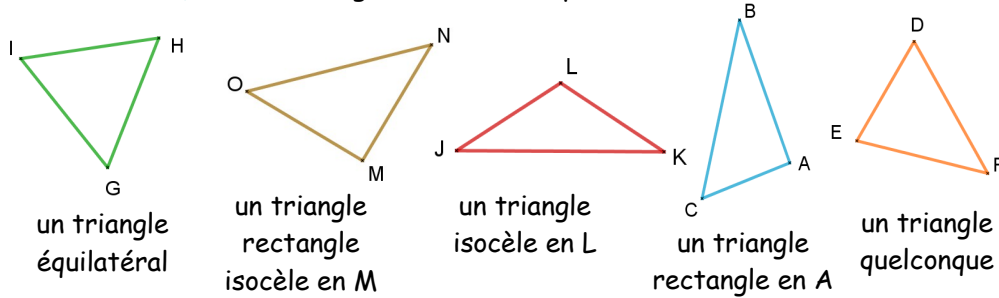


## Fiche d'exercices : Triangles

**Exercice 1 :** Donner la nature de chaque triangle puis coder les angles connus.



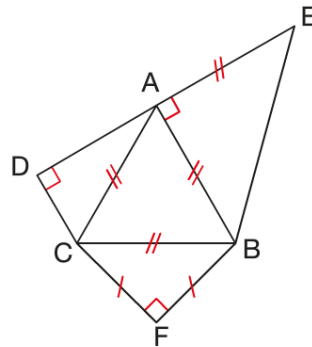
**Exercice 2 : 1)** Coder les figures suivantes pour obtenir :



**2)** Coder ensuite les angles de ces triangles.

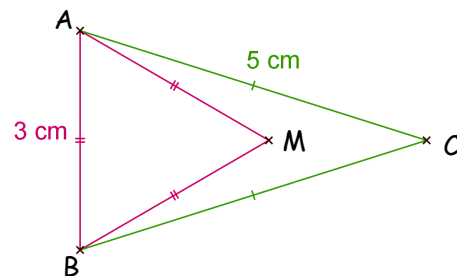
**Exercice 3 :** D'après les codages de cette figure, que peut-on dire du triangle :

- a. ABC ?
- b. ACD ?
- c. ABE ?
- d. BCF ?



**Exercice 4 :** Construire la figure dont voici le programme de construction.

- 1) Trace un triangle ABC, isocèle en A avec  $BC = 4$  cm et  $AB = 5$  cm.
- 2) Place un point U tel que BAU soit un triangle équilatéral.
- 3) Place un point H pour que BHC soit un triangle rectangle en C avec  $BH = 6$  cm.

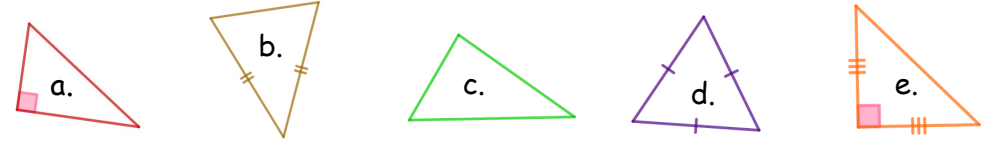


**Exercice 5 :**

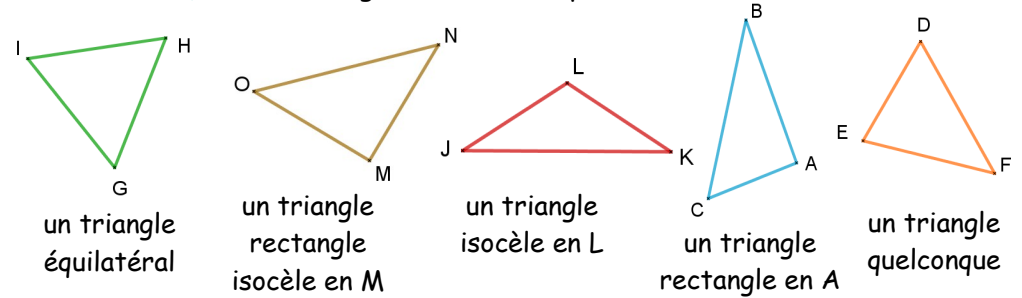
Rédige un programme de construction de la figure suivante.

## Fiche d'exercices : Triangles

**Exercice 1 :** Donner la nature de chaque triangle puis coder les angles connus.



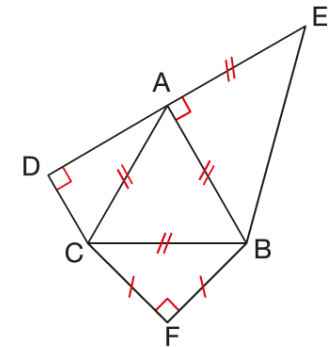
**Exercice 2 : 1)** Coder les figures suivantes pour obtenir :



**2)** Coder ensuite les angles de ces triangles.

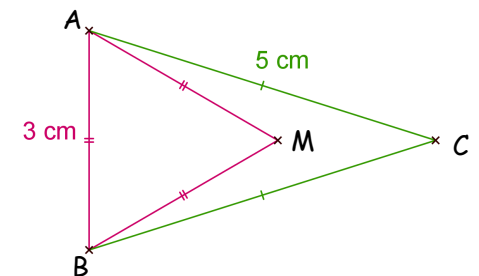
**Exercice 3 :** D'après les codages de cette figure, que peut-on dire du triangle :

- a. ABC ?
- b. ACD ?
- c. ABE ?
- d. BCF ?



**Exercice 4 :** Construire la figure dont voici le programme de construction.

- 1) Trace un triangle ABC, isocèle en A avec  $BC = 4$  cm et  $AB = 5$  cm.
- 2) Place un point U tel que BAU soit un triangle équilatéral.
- 3) Place un point H pour que BHC soit un triangle rectangle en C avec  $BH = 6$  cm.



**Exercice 5 :**

Rédige un programme de construction de la figure suivante.