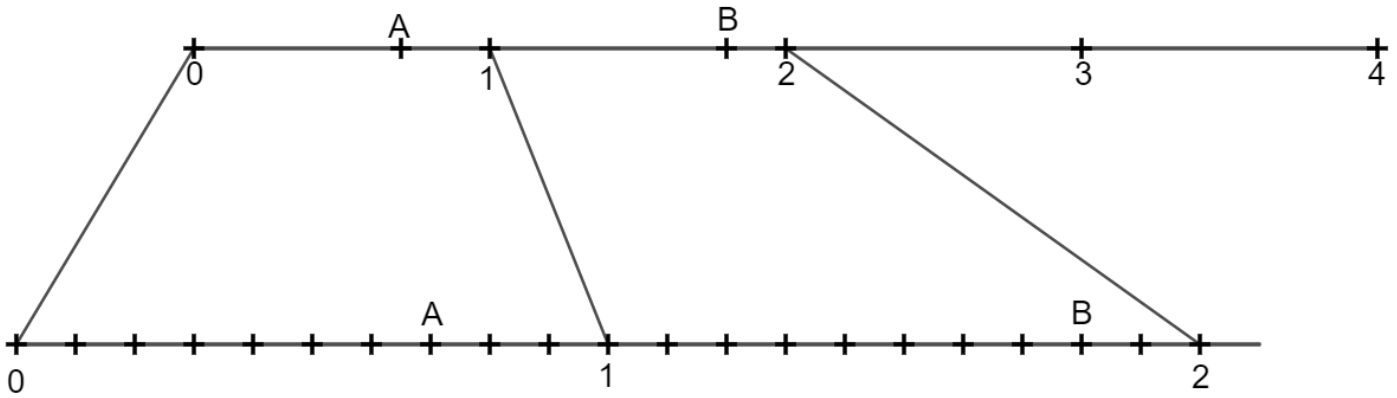
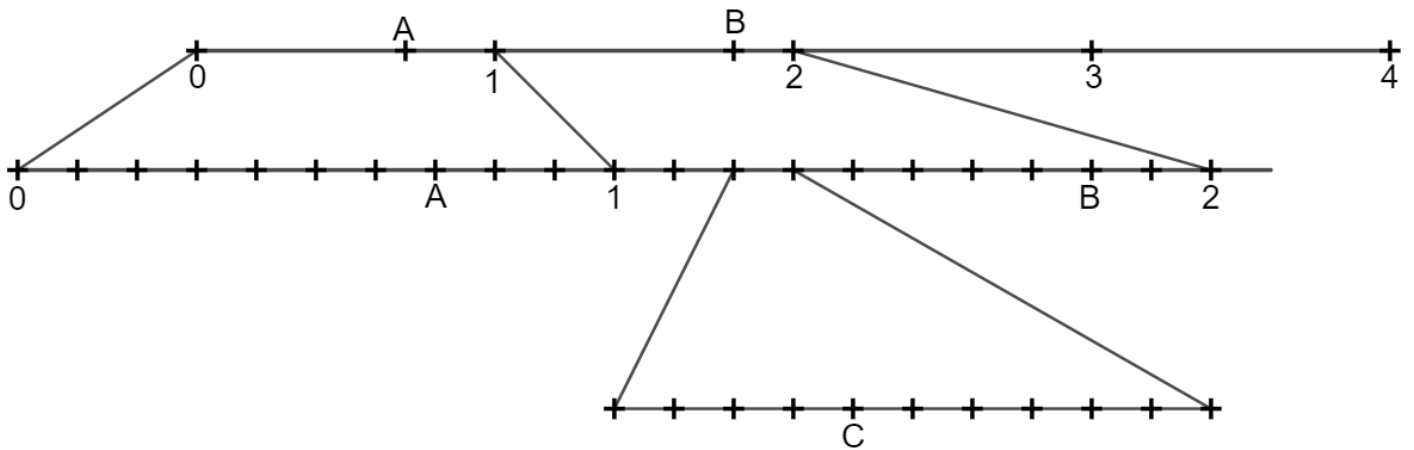


Nombres décimaux



Abscisse du point A : $\frac{7}{10}$

Abscisse du point B : $\frac{18}{10}$ ou $1 + \frac{8}{10}$



Abscisse du point C : $1 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$ ou $\frac{124}{100}$

Notation :

$$1 + \frac{8}{10} = 1,8$$

$$1 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} = 1,24$$

Nombres décimaux

Exercice n°1 :

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

$$5 + \frac{2}{10} = \dots$$

$$\frac{4}{10} = \dots$$

$$9 + \frac{3}{10} = \dots$$

$$23 + \frac{9}{10} = \dots$$

$$48 + \frac{1}{10} = \dots$$

$$8 + \frac{5}{100} = \dots$$

$$\frac{9}{100} = \dots$$

$$27 + \frac{6}{100} = \dots$$

$$12 + \frac{3}{100} = \dots$$

$$142 + \frac{7}{100} = \dots$$

$$32 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = \dots$$

$$17 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} = \dots$$

$$249 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \dots$$

$$24 + \frac{7}{10} + \frac{3}{1000} = \dots$$

$$41 + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000} = \dots$$

$$20 + \frac{7}{1000} = \dots$$

$$6 + \frac{8}{10} + \frac{4}{100} + \frac{9}{1000} = \dots$$

$$2 + \frac{78}{100} = \dots$$

$$79 + \frac{21}{1000} = \dots$$

$$802 + \frac{458}{1000} = \dots$$

$$1 + \frac{32}{1000} = \dots$$

$$\frac{4}{10} = \dots$$

$$\frac{4}{100} = \dots$$

$$\frac{4}{1000} = \dots$$

$$\frac{21}{10} = \dots$$

$$\frac{47}{100} = \dots$$

$$\frac{459}{10} = \dots$$

$$\frac{89}{1000} = \dots$$

$$\frac{2472}{10} = \dots$$

$$\frac{7698}{100} = \dots$$

$$\frac{7984}{1000} = \dots$$

Exercice n°2 :

Écrire sous la forme d'une fraction décimale :

$$14,8 = \dots$$

$$54,98 = \dots$$

$$0,03 = \dots$$

$$219,07 = \dots$$

$$5,01 = \dots$$

$$3,916 = \dots$$

$$3,75 = \dots$$

$$9 + \frac{4}{10} = \dots$$

$$15 + \frac{7}{100} = \dots$$

$$6 + \frac{32}{1000} = \dots$$

$$12 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100} = \dots$$

$$43 + \frac{27}{10} = \dots$$

$$\frac{78}{10} + \frac{6}{1000} = \dots$$

$$\frac{6}{10} + \frac{453}{100} = \dots$$

Exercice n°3 :

Écrire sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale

$$43,26 = \dots$$

$$5,8 = \dots$$

$$9,03 = \dots$$

$$\frac{7529}{100} = \dots$$

$$\frac{165}{100} = \dots$$

$$\frac{9143}{10} = \dots$$

$$7 + \frac{4}{10} + \frac{9}{100} = \dots$$

$$15 + \frac{2}{10} + \frac{89}{1000} = \dots$$

Exercice n°4 :

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :
vingt-trois unités et cinquante-sept centièmes :
douze unités et neuf dixièmes :
cinq unités et neuf centièmes :
six-cent-trois unités et quarante-neuf centièmes :
sept unités et quinze millièmes :
soixante-quatorze unités et trois-cent deux millièmes :

Exercice n°5 :

Écrire en toutes lettres :

68,21=...

17,5=...

71,04=...

2,007=...

54,023=...

701,541=...

Exercice n°6 :

Dans le nombre 84,735 :

Le chiffre des dixièmes est ...

Le chiffre des unités est ...

Le chiffre des millièmes est ...

Le chiffre des centaines est ...

Exercice n°7 :

Dans le nombre 4 091,807 :

409 est le nombre de ...

4 091 807 est le nombre de ...

40 est le nombre de ...

40 918 est le nombre de ...

Exercice n°8 :

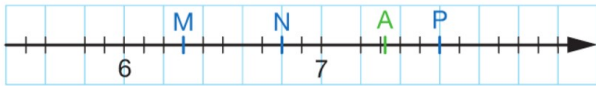
a. Écrire l'abscisse de chaque point A, B et C.



b. Placer le point E d'abscisse 4, puis le point F d'abscisse 9,5 et le point G d'abscisse 7,5.

Exercice n°9 :

a. Écrire l'abscisse de chaque point M, N et P.



b. Placer les points V, X, Y et Z d'abscisses respectives 5,7 ; 7,8 ; 6,6 et 7,1.

c. Donner un encadrement de l'abscisse a

du point A.

Exercice n°10 :

Complète avec vrai (V) ou faux (F)

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a. $1,807 < 2,601$ (.....) | f. $18,8 > 18,12$ (.....) |
| b. $9 > 9,01$ (.....) | g. $2,04 < 2,40$ (.....) |
| c. $21,15 < 21$ (.....) | h. $15,2 > 16$ (.....) |
| d. $13,8 < 13,15$ (.....) | i. $6,91 > 16,1$ (.....) |
| e. $5,05 > 5,4$ (.....) | j. $0,032 < 0,1$ (.....) |

Exercice n°11 :

Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. $8,7 \dots 3,15$ | f. $5,8 \dots 5,08$ |
| b. $12,13 \dots 12,9$ | g. $8,04 \dots 8,046$ |
| c. $13,21 \dots 13,210$ | h. $12,12 \dots 16,12$ |
| d. $0,19 \dots 0,121$ | i. $7,07 \dots 7,007$ |
| e. $5,94 \dots 6,88$ | j. $10,022 \dots 10,2$ |

Exercice n°12 :

a. Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

705 ; 789 ; 850 ; 712 ; 730 ; 825 ; 790.

b. Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

3,6 ; 3,005 ; 3,15 ; 3,05 ; 3,2 ; 3,015.

Exercice n°13 :

Complète avec un nombre décimal.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| a. $3,4 < \dots < 3,5$ | d. $12,48 > \dots > 12,2$ |
| b. $6,15 < \dots < 6,16$ | e. $3,141 > \dots > 3,1$ |
| c. $8,1 < \dots < 8,11$ | f. $1,51 > \dots > 1,5$ |
| g. $1 < \dots < 1,3 < \dots < 1,31$ | |
| h. $0,5 < \dots < 0,51 < \dots < 0,6$ | |

Exercice n°14 :

a) Donner un encadrement d'amplitude 1 de chaque nombre

5,3 / 2,065 / 19,99 / 7,5 / 0,72 / 83,12

b) Donner un encadrement d'amplitude 0,1 de chaque nombre

4,52 / 50,42 / 17,0594 / 0,298 / 11,72 / 43,931

Exercice n°15 :

a) Donner une valeur approchée à l'unité de chaque nombre

5,3 / 2,065 / 19,99 / 7,5 / 0,72 / 83,12

b) Donner une valeur approchée au dixième de chaque nombre

4,52 / 50,42 / 17,0594 / 0,298 / 11,72 / 43,931