

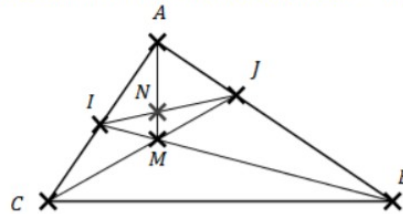
Ex 1 Compléter les consignes suivantes par les mots ou les symboles qui conviennent :

- 1) Tracer (AB).
- 2) Tracer [CD].
- 3) Tracer [EF].
- 4) Tracer la demi-droite ... IJ ...
- 5) Tracer le segment ... KL ...
- 6) Tracer la droite ... MN ...

Ex 3 Placer trois points D, E et F qui ne soient pas alignés.

- 1) Tracer (DE).
- 2) Tracer [EF].
- 3) Tracer [DF].

Ex2 : En observant la figure suivante, compléter dans chaque cas avec le symbole \in ou \notin .

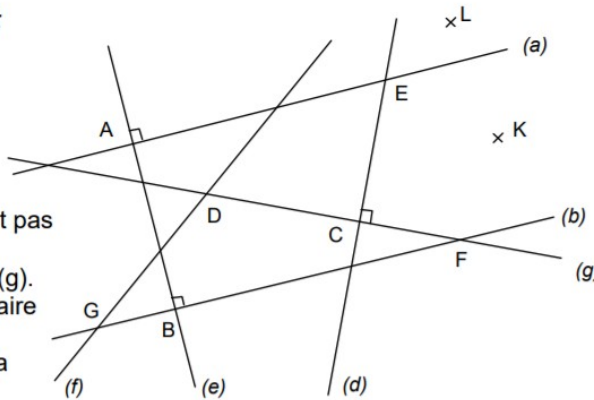


- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) $I \dots [CA]$ | 5) $B \dots (AJ)$ |
| 2) $C \dots [MJ]$ | 6) $I \dots [MB]$ |
| 3) $C \dots [JM]$ | 7) $M \dots (BA)$ |
| 4) $N \dots [MN]$ | 8) $N \dots (IJ)$ |

Exercice 4 :

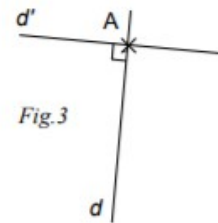
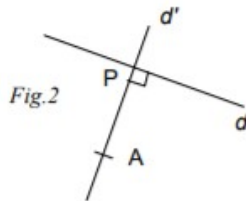
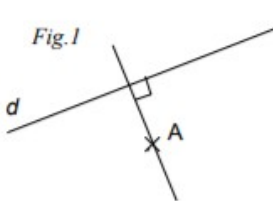
En utilisant les symboles qui conviennent:

- 1) Donner les droites parallèles.
- 2) Donner les droites perpendiculaires.
- 3) Ecrire tous les points qui se trouvent sur la droite (g).
- 4) Ecrire tous les points qui se trouvent sur la droite (b).
- 5) Ecrire tous les points qui ne se trouvent pas sur la droite (g).
- 6) Ecrire tous les noms des droites (b) et (g).
- 7) Construire à main levée la perpendiculaire à la droite (a) passant par K.
- 8) Construire à main levée la parallèle à la droite (g) passant par K.



Exercice 5 :

1) Rédiger un programme de construction des figures suivantes :



2) Reproduire les figures sur une feuille blanche.

Exercice 6 :

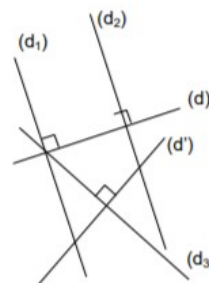
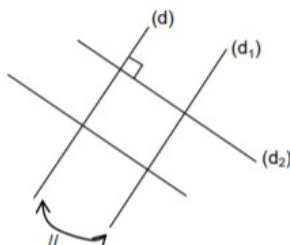
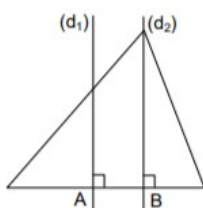
1) Rédiger un programme de construction de la figure suivante :

2) Reproduire la figure sur une feuille blanche.



Exercice 7 :

Pour chacune des figures suivantes, que peut-on dire des droites (d_1) et (d_2) ? Expliquer en énonçant une propriété de la leçon.



**Feuilles
exercices :
Géométrie,
droites ,
symboles,
positions
relatives**