

Exercices © → Exercice qui ressemble à une évaluation du prochain contrôle.

Exercice 1 : Compléter avec le vocabulaire approprié.

$\frac{11}{22}$ et $\frac{24}{22}$ ont le même $\frac{7}{3}$ et $\frac{7}{123}$ ont le même

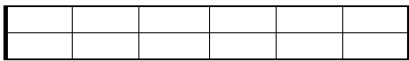
Exercice 2 : a) Convertir en l'écriture fractionnaire : Un tiers. Trois quarts. Sept cinquièmes. Treize dixièmes. Quatre vingt-et-unièmes. Neuf demis. b) Convertir en texte : $\frac{5}{2}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{7}{4}$; $\frac{2}{10}$.

Exercice 3 :

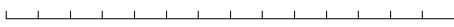
a) Colorier les $\frac{3}{5}$ de ce segment :



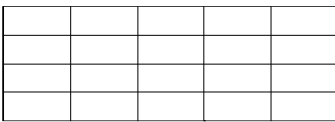
b) Colorier les $\frac{5}{12}$ de ce rectangle :



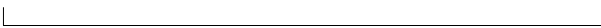
c) Colorier les $\frac{3}{7}$ de ce segment :



d) Colorier les $\frac{7}{10}$ de ce rectangle :



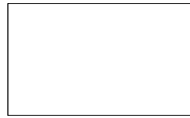
e) Colorier les $\frac{5}{8}$ de ce segment :



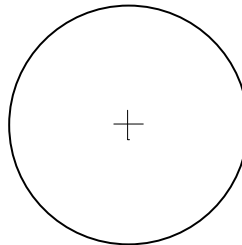
f) Colorier les $\frac{5}{3}$ de ce segment :



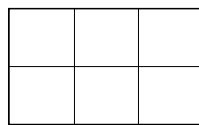
g) Colorier les $\frac{6}{15}$ de ce rectangle :



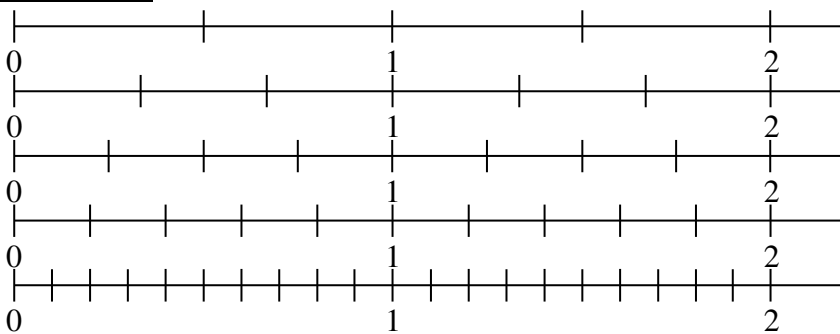
h) Colorier les $\frac{3}{4}$ de ce disque :



i) Colorier les $\frac{11}{6}$ de ce rectangle :



Exercice 4 :

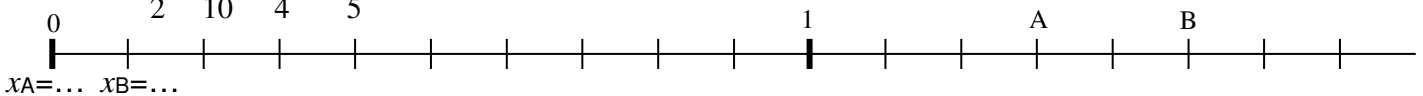


Placer chaque fraction ci-dessous sur la demi-droite qui convient le mieux.

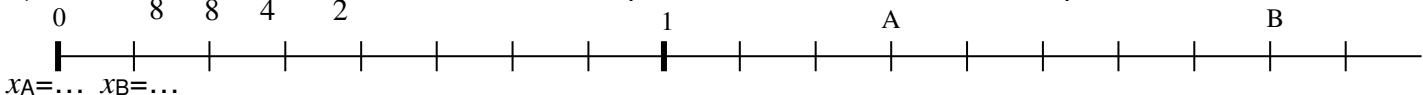
$\frac{2}{3}$; $\frac{3}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{4}{5}$; $\frac{5}{4}$; $\frac{7}{5}$; $\frac{7}{10}$; $\frac{13}{10}$

© **Exercice 5:**

a) Placer $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{4}$ et $\frac{1}{5}$ sur la demi-droite, puis donner les abscisses des points A et B.



b) Placer $\frac{3}{8}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{3}{4}$ et $\frac{3}{2}$ sur la demi-droite, puis donner les abscisses des points A et B.



Exercices

© → Exercice qui ressemble à une évaluation du prochain contrôle.

Exercice 6 : Trouver les fractions égales parmi les fractions suivantes.

$\frac{70}{20}$; $\frac{3}{7}$; $\frac{5}{2}$; $\frac{9}{21}$; $\frac{7}{2}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{35}{10}$; $\frac{6}{14}$ Réponse :

Exercice 7 : Résoudre le problème.

Mauvaises dents

Pierre a une collection de 3 200 timbres. Les $\frac{3}{8}$ ont des dents abîmées. Combien de timbres ont des dents abîmées ?



© **Exercice 8 :** Résoudre le problème.

Dans une classe de 28 élèves, les $\frac{3}{7}$ des élèves mangent à la cantine. Combien d'élèves de cette classe mangent à la cantine ?

© **Exercice 9 :** Compléter avec un nombre en écriture fractionnaire.

$11 \times \text{---} = 14$ $3 \times \text{---} = 9$ $0,9 \times \text{---} = 0,2$ $4,67 \times \text{---} = 5,71$

Exercice 10 :

Ecrire chaque fraction sous forme de somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$\frac{65}{10}$	$\frac{724}{44}$	$\frac{3\ 589}{181}$	$\frac{24}{5}$
$\frac{10}{6}$	$\frac{100}{3}$	$\frac{1\ 000}{17}$	$\frac{444}{50}$

© **Exercice 11 :** Effectuer les calculs ci-dessous.

$A = \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$	$B = \frac{7}{9} - \frac{2}{9}$
$C = 3 \times \frac{9}{5}$	$D = \frac{11}{13} \times 5$
$E = \frac{33}{70} - \frac{14}{70}$	$F = \frac{10}{11} + \frac{13}{11}$
$G = 1 + \frac{2}{3}$	$H = \frac{9}{4} - \frac{1}{2}$
$I = \left(\frac{3}{7} + \frac{5}{7}\right) \times 3$	$J = \frac{10}{9} - \left(\frac{1}{9} \times 4\right)$

Exercice 12 (DM) : Sur 28 élèves d'une

classe, les $\frac{3}{7}$ mangent à la cantine.

- a) Quelle est la fraction des élèves de cette classe qui ne mangent pas à la cantine ?
- b) Combien d'élèves de cette classe ne mangent pas à la cantine ?

Exercice 13 : Dans une classe de 30 élèves,

les $\frac{3}{5}$ des élèves mangent à la cantine.

- a) Combien d'élèves de cette classe mangent à la cantine ?
- b) Combien d'élèves de cette classe ne mangent pas à la cantine ?
- c) Trouver deux fractions égales, l'une de dénominateur 5, l'autre de dénominateur 30, donnant la proportion des élèves de la classe qui ne mangent pas à la cantine.

Exercice 14 : Mettre chaque nombre sous forme fractionnaire.

0,7 4,21 45 0,578

Exercice 15 : Donner l'encadrement à l'unité de chaque nombre.

36,3 38,01 0,256 25,7 17,5 59,6

Exercice 16 : Donner la troncature à l'unité de chaque nombre.

47,3 39,07 0,249 36,7 28,5 79,7

Exercice 17 : Donner la valeur par excès à l'unité de chaque nombre.

12,3 22,09 0,251 34,7 56,5 89,8

Exercice 18 : Donner l'encadrement au centième de chaque nombre.

59,343 17,0002 0,1227 48,247 37,435 8,396

Exercice 19 : Donner l'arrondi au centième de chaque nombre.

67,343 28,0002 34,1227 25,247 11,435 98,396

© **Exercice 20 :** Donner l'encadrement à l'unité de chaque nombre.

$\frac{67}{9}$	$\frac{564}{100}$	$\frac{100}{26}$	$\frac{42}{8}$	$\frac{28}{3}$	$\frac{91}{10}$
----------------	-------------------	------------------	----------------	----------------	-----------------